**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

**НА 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата** | **Время** | **Предмет** | **Тема** |
| 1. | **04.02.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Знакомство. Введение в школьную жизнь. Знак «Поднятая рука». Устная и письменная речь. Предложение. Слово. Работа по развитию мелкой моторики руки ( штриховка, обведение по контуру). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Я и окружающий мир | Знакомство. Расскажи о себе. Человек и природа. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений. | Пространственные представления, взаимное расположение предметов, уточнение значения вопросов: «На», «над», «под». Вверху. Внизу. Справа, слева. Число и цифра 1. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
| 2 | **11.02.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Предложение и слово. Развитие речи: сказка «Теремок». Знакомство с разлиновкой тетради. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений. | Сравнение предметов: столько же, больше, меньше. Число и цифра 2. Пара. Ориентирование на листе бумаги в клетку (выше, ниже, правее, левее). Графический диктант. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Наша республика. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Столица республики. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 3 | **18.02.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Слово и слог. Деление слов на слоги. Развитие речи: составление предложений с заданными словами. Дидактическая игра «Волшебные слова». Работа по развитию мелкой моторики руки(штриховка, обведение по контуру). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений. | Длиннее, короче. Измерение длины. Шире, уже. Сравнение предметов. Число и цифра 3 |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Живая и неживая природа осенью. Растительный и животный мир осенью. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 4 | **25.02.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Звук. Знакомство с миром звуков. Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Точка. Линия. Прямая и кривая линии. Развитие представлений о геометрических фигурах. Число и цифра 4. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Наши друзья-животные. Домашние животные. Обитатели живого уголка. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 5 | **04.03.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Гласные и согласные звуки. Развитие речи: обучение рассказыванию, составление рассказа по картинкам. Работа по развитию мелкой моторики руки (письмо элементов букв). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Сравнение предметов: столько же, больше, меньше .Число и цифра 5.Ориентирование на листе бумаги в клетку (выше, ниже, правее, левее). Графический диктант. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Живая и неживая природа зимой. Растительный и животный мир зимой. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 6 | **11.03.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Гласные и согласные звуки. Развитие речи: драматизация сказки «Теремок». Работа по развитию мелкой моторики руки (письмо элементов букв). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Количественный и порядковый счет. «Сколько?», «Какой?», «Который?» Число и цифра 6. Сложение и вычитание. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Овощи и фрукты. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 7 | **18.03.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Гласные и согласные звуки. Выделение первого звука в словах. Рассказы М. Пришвина и В. Бианки. Работа по развитию мелкой моторики руки (письмо элементов букв). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Значение понятий вчера, сегодня, завтра. Число и цифра 7. Сложение и вычитание. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Живая и неживая природа весной. Животный и растительный мир весной. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 8 | **25.03.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Слова – названия предметов. Деление слов на слоги. Развитие речи: составление предложений по сюжетной картинке. Работа по развитию мелкой моторики руки(штриховка, обведение по контуру). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Значение понятий вчера, сегодня, завтра. Число и цифра 7. Сложение и вычитание. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Планета Земля. Солнце, звезды и луна. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 9 | **01.04.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Слова – признаки предметов. Развитие речи: составление предложений с заданными словами. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Работа по развитию мелкой моторики руки (письмо элементов букв). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Дни недели, их последовательность; название месяцев, года. Число и цифра 9.Равенство.Составление простых арифметических задач по рисункам. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Живая и неживая природа летом. Животный и растительный мир летом. |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |
|  | | | | |
| 10 | **08.04.2023** | 09.00-09.20 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | Слова – действия предметов. Развитие речи: пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Работа по развитию мелкой моторики руки (письмо элементов букв). |
|  |  | 09.20-09.30 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 09.30-09.50 | Развитие элементов логического мышления и элементарных математических представлений | Число и цифра 0.Число 10.Счёт предметов в прямом и обратном порядке в пределах 10.. Составление фигур из частей и деление фигур на части. |
|  |  | 09.50-10.00 | ПСИХОГИМНАСТИКА | |
|  |  | 10.00-10.20 | Я и окружающий мир | Азбука безопасности: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасность жизнедеятельности . |
|  |  | 10.20-10.30 | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ | |