

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Шахтёрска



А.Н.Федоренко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Шахтёрская средняя  
школа №4»

от « \_\_\_\_\_ » августа 2022 г. № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Шахтёрская средняя школа №4»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Шахтёрская СШ №4»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Образовательной организацией учебный план разработан в соответствии с требованиями:

– Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г. № 21-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.08.2022г., регистрационный № 5055 (далее – ГОС НОО);

– Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г. № 22-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022г., регистрационный №5054 (далее – ГОС ООО);

– Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 (далее – ГОС СОО);

- Приказ МОН ДНР от 15.07.2022 г. № 571 Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- Приказ МОН ДНР от 18.07.2022 г. № 586 Об утверждении Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- Приказ МОН ДНР от 13.08.2021 г. №682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016г. № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524.

Учебный план МБОУ «Шахтёрская СШ №4» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В учебном плане учтены процессы демократизации, гуманизации, социализации, регионализации, компьютеризации образовательной деятельности, ее ориентированность на жизнетворчество каждого учащегося, на усиление культуросозидательной роли личности.

Учебный план состоит из трех частей - обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

В обязательной части определён состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ГОС НОО, ГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных



отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Блок внеурочной деятельности включает всебя: на уровне начального общего образования по 3 часа в каждом классе, на уровне основного общего образования - по 5 часов в каждом классе, из 10 часов внеурочной деятельности, предусмотренных ГОС НОО, ГОС ООО и ПООП НОО, ПООП ООО.

При формировании учебного плана были учтены сложившиеся традиции образовательного учреждения, наличие необходимого научно-методического обеспечения, кадровый потенциал, материально-техническая база образовательного процесса, потребности социума, включая пожелания основных потребителей образовательных услуг.

Учебный план МБОУ «Шахтёрская СШ № 4» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования, на 5-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования, на 2-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года определяется требованиями Устава школы, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год: для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 2–4 классов, 5–8 классов, 10 классов – 34 учебных недель.

Учебный план предусматривает пятидневную неделю – для учащихся 1–11 классов (соответствие требованиям нормативных документов Министерства образования и науки ДНР, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Продолжительность урока составляет: в 1-ом классе 35 минут, во 2-4 классах 40 минут (решение педсовета от 31.08.2020 №1), в 5-11 классах 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5–11 классы), технологии (5–9 классы), информатике (3-11 классы) осуществляется деление классов на две группы согласно действующим правовым актам Донецкой Народной Республики с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся школы формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного



процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами.

Обязательная часть базисного учебного плана МБОУ «Шахтёрская СШ №4» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через базисный учебный план и внеурочную деятельность.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»**; **«Литературного чтения»**

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение **«Родной язык» (русский)** и **«Литературное чтение на родном(русском) языке»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета **«Математика»**, которая направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В качестве пропедевтического в рамках данной предметной области за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет **«Информатика»** в 3-4 классах по 1 часу в неделю, направленную на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

В предметную область **«Иностранный язык»** входит **английский язык**, изучение которого начинается со второго класса 2.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»**. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения, направлены на формирование практико-ориентированных умений и навыков. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов

**«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю, **«Музыка»** 1 час в неделю. Изучение предметов *эстетического цикла* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета

**«Технология»** – 1 час в неделю, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.



Количество часов по «**Физической культуре**» составляет 2 часа в неделю (третий час добавляется из внеурочной деятельности). Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

В 4-ом классе введён учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**». Является интегрированным и включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Концепция предмета «Основы религиозных культур и светской этики» основывается на следующих подходах и положениях:

- культурологический подход, просветительский и развивающий характер учебного предмета;
- научный подход, подразумевающий опору на достижения современной науки (истории, философии, культурологии, религиоведения);
- обязательная направленность предмета на объединение обучающихся.

### **ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Шахтёрская СШ №4», обеспечивает реализацию требований ГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и части внеурочной деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования основного общего образования является базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план уровня основного общего образования сформирован в соответствии с примерным учебным планом. Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литература**».

Предметная область «**Иностранный язык**» - предметом «**Английский язык**».



Предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом *«Математика»* в 5-6 классах, *«Алгебра»*, *«Геометрия»* в 7-9 классах, *«Вероятность и статистика»* в 7 классе.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена отдельными предметами *«Биология»*, *«Физика»*, *«Химия»*.

Предметную область *«Общественно - научные предметы»* составляют предметы *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметами *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»* в 5-8 классах, *«Изобразительное искусство»* в 5-8 классах.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* в 5-9 классах.

Предметная область *«Основы духовно- нравственной культуры народов ДНР»* представлена в 5-ом классе предметом *«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»*.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами *«Физическая культура»* 2 часа и *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Третий час для проведения учебного предмета *«Физическая культура»* в 5-9 классах выделен из часов внеурочной деятельности.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно отведено на изучение предметов:

- *«История»* в 5-9 классах по 0.5 часа,
- Родной язык и родная литература: 5-бкл., 9кл. по 0.5 часа и 7-8 классы по 1.5 часа.,
- информатика в 5-6 кл. по 1 часу.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ *«Шахтёрская СШ № 4»*. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Для обучающихся 9 классов освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

### **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план уровня среднего образования МБОУ *«Шахтёрская СШ №4»*, разработан на основе Примерного учебного плана среднего общего образования.

Учебный план – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС СОО, а также определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности;
- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



В соответствии с ГОС СОО план определяет минимальное и максимальное количество часов аудиторных учебных занятий на одного обучающегося (с соблюдением требований государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов):

- не менее 2170 часов за 2 года обучения (минимальное обязательное количество часов, не менее 31 часа в неделю)

- не более 2380 часов за 2 года обучения (максимально возможное количество часов, не более 34 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

По запросу родителей (законных представителей) и учащихся изучаются учебные предметы: «Химия», «Физика», «География», «Экономика».

При проведении занятий по предмету «Русский язык» (10-11 классы) может осуществляться деление классов на две группы, но не менее 10 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (10-11 классы), «Информатика и ИКТ» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предметам «Физическая культура» (10-11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) осуществляется деление классов на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах проводится согласно методическим рекомендациям МОН ДНР и плана работы образовательной организации. Для обучающихся 11 класса освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## **ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На основании Положения МБОУ «Шахтёрская СШ №4» проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и формами, согласованными на заседании Педагогического совета и утверждёнными приказами руководителя образовательной организации в два этапа:

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 2 (Инструктивно – методическое письмо п.1.8), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по всем учебным предметам на основании четвертного(семестрового) оценивания и результата годовой контрольной работы. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическая четвертных (семестровых) отметок и результата годовой контрольной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:



**Письменной проверки** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, творческие и тестовые работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учётом специфики учебного предмета.

**Устной проверки** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседование, защита реферата, проекта, творческой работы и другое с учётом специфики учебного предмета.

**Комбинированной проверки** – сочетание письменных и устных форм проверок.

**Государственная итоговая аттестация** в 9, 11 классах проводится в соответствии с Приказами и инструктивными письмами МОН ДНР.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 с 5-дневной рабочей неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		1	2	3А	3Б	4	Σ
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	2	2	1	9
	Литературное чтение на родном(русском) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>2. Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Обязательная часть внеурочной деятельности		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Информатика			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
«Учусь создавать проект»		1					1
«Занимательная грамматика»		1					1
«Первые шаги в науку»				1			1
«Я исследователь»					1		1
«Путь к проекту»						1	1

Директор

Г.В.Болдырева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 с 5-дневной рабочей неделей**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Σ
<b>I. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений(аудиторные учебные занятия)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0.5	0.5	1.5	1.5	0.5	4.5
	Родная литература(русская)						
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	ЭК «Математика для всех»				1	1	2
История	История	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Основы духовно – нравственной культуры	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	1					1



народов Донецкой народной республики							
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>							
ЭК «Сторителлинг»		1					1
ЭК "Читаем поэзию вместе",			1	1			2
ЭК "Высота и сила слова"					1		1
ЭК "Принципы русской орфографии в памятках и алгоритмах"						1	1
ЭК «Линия жизни» (биология)						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	

Директор

Г.В. Болдырева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
 (Базовый уровень)**

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная недельная нагрузка	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0.5	0.5
	Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика и ИКТ	2	2
Общественные науки	История	2.5	2.5
	Обществознание	2	2
	География		1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	0,5	0.5
Физическая культура, экология, основы безопасности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	
<b>Всего:</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Дополнительные учебные предметы:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Экономика		1	
География		1	
<b>Элективные курсы:</b>			
«Повторим математику»		1	1
«Трудные вопросы орфографии»		1	
«Трудные вопросы пунктуации»			1
«Молекулярная биология»		1	
«Биологический практикум по генетике»			1
«Подготовка к ЕГЭ по истории»			1
«Решение задач и тренировочных упражнений по химии, 11 класс: подготовка обучающихся к ГИА по химии»			1
<b>Итого</b>		<b>33,5</b>	<b>33.5</b>



**Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы**

**Начальное общее образование**

1. Горецкий В. Г. Азбука. 1 класс. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
3. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
4. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
5. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016.
6. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
7. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
8. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2015.
9. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016.
10. Быкова Н. И. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова и др. – М.: Просвещение, 2016.
11. Быкова Н. И. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова и др. – М.: Просвещение, 2016.
12. Быкова Н. И. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова и др. – М.: Просвещение, 2016.
13. Моро М. И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2016.
14. Моро М. И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
15. Моро М. И. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
16. Моро М. И. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016.
17. Семёнов А. Л. Информатика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
18. Семёнов А. Л. Информатика. 3–4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 2 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
19. Семёнов А. Л. Информатика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 3 / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016.
20. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
21. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.
22. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.



23. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2016.
24. Лутцева Е. А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.
25. Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014.
26. Лутцева Е. А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014.
27. Лутцева Е. А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.



## Основное общее образование

28. Ладыженская Т. А. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
29. Баранов М. Т. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
30. Баранов М. Т. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016.
31. Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
32. Тростенцова Л. А. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.
33. Коровина В. Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
34. Полухина В. П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. – М.: Просвещение, 2016.
35. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2016.
36. Коровина В. Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
37. Коровина В. Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, И. С. Збарский и др. – М.: Просвещение, 2016.
38. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
39. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
40. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
41. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
42. Ваулина Ю. Е. Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.
43. Арсентьев Н. М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. – М.: Просвещение, 2016.
44. Арсентьев Н. М. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.
45. Арсентьев Н. М. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.
46. Арсентьев Н. М. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др. – М.: Просвещение, 2016.
47. Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
48. Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.



Учеб. для общеобразоват. организаций / [Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.]; под ред. Сванидзе А. А. – М.: Просвещение, 2016.

49. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
50. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
51. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.
52. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).
53. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
54. Виноградова Н. Ф. Обществознание. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
55. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.
56. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., Городецкой Н. И. – М.: Просвещение, 2016.
57. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2016.
58. Алексеев А. И. География. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
59. Алексеев А. И. География. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
60. Алексеев А. И. География. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
61. Алексеев А. И. География. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
62. Никольский С. М. Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.
63. Никольский С. М. Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.
64. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.
65. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.
66. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]; под ред. Теляковского С. А. – М.: Просвещение, 2016.
67. Атанасян Л. С. Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.



Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.

66. Макарычев Ю. Н. Алгебра. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]; под ред. Теляковского С. А. – М.: Просвещение, 2016.
67. Атанасян Л. С. Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
68. Босова Л. Л. Информатика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
69. Босова Л. Л. Информатика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
70. Босова Л. Л. Информатика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
71. Босова Л. Л. Информатика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
72. Босова Л. Л. Информатика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
73. Белага В. В. Физика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.
74. Белага В. В. Физика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.
75. Белага В. В. Физика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.
76. Пасечник В. В. Биология. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
77. Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
78. Пасечник В. В. Биология. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.
79. Пасечник В. В. Биология. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. М.: Просвещение, 2016.
80. Рудзитис Г. Е. Химия. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
81. Рудзитис Г. Е. Химия. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
82. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.
83. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.
84. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.
85. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред.



Смирнова А. Т. – М. : Просвещение,2016.

86. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников] ; под. ред. Смирнова А. Т. – М. : Просвещение,2016

### Среднее общее образование

87. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение,2016.

88. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю. В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2016,2018.

89. Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / [О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.

90. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – М.: Просвещение,2016.

91. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – М.: Просвещение,2016.

92. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015.

93. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г.Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015.

94. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень / [Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский]; под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2014,2016.

95. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2014,2016.

96. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение,2014.

97. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014, 2017.

98. Беляев Д. К. Биология. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2016,2018.

99. Беляев Д. К. Биология. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение,2016.

100. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение,2014.

101. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение,2014.







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957911

Владелец Болдырева Галина Владимировна

Действителен с 02.11.2022 по 02.11.2023